

Анализ занятия
педагога дополнительного образования
МАОУ ДО ДТДМ
Моргачевой Л.А.

Дата посещения занятия: 20.11.2017г.

Название объединения: «Капитошка»;

Направленность: художественно-эстетическая;

Год обучения: 3-й год;

Количество детей: 6 человек из 14;

Тип занятия: комбинированный;

Цели посещения: контроль соответствия изучаемой темы плану и программе, выявление интереса к творческой деятельности.

Тема: Кукла-карман «Пингвин». Выбор ткани, раскрой на ткани. Шитье.

В ходе проверки было выявлено соответствие темы, целей и задач занятия общеобразовательной программе и годовому плану, по которым работает педагог. В целях организации познавательной и творческой деятельности обучающихся педагогом были использованы активные методы обучения: игровые и поисковые, рассчитанные на развитие памяти, внимания, мышления, воображения и речи.

Учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребенка, педагог учит самостоятельности, оптимально сочетая формы обучения: коллективные и групповые, индивидуальные и парные. Наглядно была представлена схема выполнения модели. На протяжении всего занятия педагогом создавалась комфортная психологическая атмосфера. Соблюдались нормы техники безопасности с сопутствующими предметами: иглами, ножницами.

В течение занятия все дети были вовлечены в образовательную деятельность: коллективно, детально была выполнена работа по созданию мягкой игрушки Пингвина. Дети вырабатывали навыки подбора материала для такого типа поделки, закрепляли швы, старались совершенствоваться в аккуратности и качестве выполнения работы. Умелое сочетание теории и практики на занятии проявило интерес у обучающихся к данному виду творчества, раскрыло желание создавать игрушки своими руками.

Таким образом, доступность, актуальность, связь с жизнью сделали занятие содержательным и полезным для ребят.

Начальник отдела: Н.В. Щетникова

Педагог: Л.А. Моргачева

Анализ занятия
педагога дополнительного образования детей
МАОУ ДО ДТДМ
Смогуновой Галины Борисовны

Дата посещения занятия: 21.11.2017 г.

Название объединения: «Аэробика»;

Направленность: художественно-эстетическая;

Год обучения: 2-й год,

Количество детей: 13 человек из 15.

Тип занятия: занятие - практикум;

Цели посещения: контроль соответствия изучаемой темы плану и программе, формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения.

Тема: «Танцевальная аэробика».

В процессе занятия было выявлено соответствие темы, целей и задач занятия общеобразовательной программе и плану, по которым работает педагог.

Организация творческой деятельности началась с использования активных методов, рассчитанных на развитие творческой и физической активности. Вначале занятия была проведена разминка на все группы мышц. Разогревшись, ребята более четко выполняли практическую часть; наблюдались логическая связь этапов занятия, уровень обратной связи с обучающимися во время занятия. Положительным моментом явилось умение педагога видеть действие каждого ребенка во время групповой работы, обращать внимание на общий эстетический вид. Культура общения, доброжелательность создают благоприятный психологический климат, способствующий желанию учиться лучше. Физические упражнения развивают двигательные качества организма: силу, быстроту, гибкость, координационные способности, повышают работоспособность, улучшают психическое состояние, снимают стрессы.

Таким образом, в течение занятия намеченная цель педагогом была выполнена.

Начальник отдела: Н.В. Щетникова

Педагог: Г.Б. Смогунова

**Анализ занятия
педагога дополнительного образования
МАОУ ДО ДТДМ
Половникова А.Н.**

Дата посещения занятия: 25.02.2018г.

Название объединения: «Шашки, шахматы»;

Направленность: спортивно-техническая;

Год обучения: 2-й год;

Количество детей: 6 человек из 15, (остальных детей взяли из группы родители);

База: шк.229, каб.№10;

Тип занятия: комбинированный;

Цели посещения: выявление интереса у детей к творческой деятельности, соблюдение расписания занятий в соответствии с САН ПИН.

Тема: Разнообразные позиции постановки мата в шахматном турнире.

В целях проверки наблюдалось соответствие темы рабочей программе и плану.

В ходе объяснения нового материала педагог уделил внимание специальной лексике. На практике в шахматном турнире педагог представил разные ситуации постановки мата.

Дети с интересом пытались постичь секреты шахматных шагов и сами думали над предстоящей игрой.

В целях организации познавательной и творческой деятельности обучающихся педагогом были использованы активные методы обучения, рассчитанные на развитие интеллекта, памяти, внимания. Повторение пройденного материала способствовало усвоению новой информации. Использование общедидактических принципов: наглядности, связи теории с практикой, доступности – положительным образом сказалось на всех обучающихся. Материал был понят и применен на практике.

Педагог через личностно-ориентированный подход учил самостоятельности, сочетая индивидуальные и парные формы обучения.

В течение рабочего часа педагогом создавалась комфортная психологическая атмосфера. Культура речи педагога, тактичность и демократичность позволили детям в спокойной обстановке отрабатывать ходы в несколько партий на одном занятии. Они раскованы, доброжелательны, помогают друг другу. Следует отметить высокий уровень познавательной активности обучающихся: дети отвечают на вопросы, рассуждают, выдвигают, свои версии решения поставленной педагогом задачи.

Все ребята были вовлечены в образовательную деятельность, занятие прошло продуктивно на хорошем качественном уровне.

Рекомендации: в течение занятия использовать физкультминутки.

Начальник отдела: Н.В. Щетникова

Педагог: А.Н. Половников

Анализ занятия
педагога дополнительного образования детей
МАОУ ДО ДТДМ
Давыдовой Светланы Михайловны

Дата посещения занятия: 17.04.2018г.
Название объединения: «Друзья природы»;
Направленность: эколого-биологическая;
Год обучения: 1-й год,
База: МАОУ ДОД ДТДМ;
Количество детей: 12;
Возраст: 5-6 лет;
Тип занятия: комбинированный;
Цель посещения: контроль соответствия изучаемой темы плану и программе.
Тема: Весенние приметы.

Занятие в объединении «Друзья природы» было проведено по расписанию в соответствии с общеобразовательной программой и планом.

Цель занятия: формирование экологической грамотности у детей.

Организация занятия началась со сказки о жизни насекомых, которые наделены были характерами людей, и поведение, которых оценивали дети. В диалоге с педагогом они принимали верное решение.

Педагог использовал в работе с детьми общедидактические принципы, современные технологии, методики, мотивирующие на творчество.

Тема занятия соответствовала периоду времени за окном, детям не было трудно отвечать на вопросы. Они активно старались давать полные ответы.

Коммуникативная культура педагога располагала ребят к восприятию материала, они под руководством педагога не боялись ошибиться, работали в паре, группами, индивидуально. Педагог видел каждого, поощрял похвалой, мотивировал на творческую деятельность.

От теоретической части перешли к практике: педагог предложил ребятам экскурсию на улицу, в природу. На территории учреждения растут разные деревья, кустарники, цветы. Через наблюдение за природой увидели, как набухают почки на деревьях, какие птицы поют, как распускаются первоцветы. Понятия живая и неживая природа были ребятами усвоены на занятии.

Подведение итогов было представлено с элементами экологической сказки, в которой добро побеждает, и человек живет в гармонии с природой.

В течение занятия цель педагогом была достигнута.

Начальник отдела: Н.В. Щетникова
Педагог: С.М. Давыдова